

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда»

Принята
на заседании Педагогического совета
МОУ Детский сад № 254
Протокол от «31» августа 2023г. № 1

Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад № 254
Н.А. Матина



**Дополнительная общеразвивающая программа
по формированию художественных способностей
детей 4-5 лет
«Чудесные ладошки».**

срок реализации программы: 1 год.

Авторы составители:
Воспитатели Корсакова М.Ю.
Парахина Ю.В.

Волгоград, 2023.

Содержание	Стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Актуальность	3
3. Организация и содержание работы	4
4. Цель	5
5. Задачи	5
6. Результативность работы кружка	5
7. Формы подведения итогов реализации	5
8. Используемые материалы	5
9. Картотека пальчиковых игр	6
10. Списочный состав	16
11. Тематический план занятий	17
12. Литература	24
13.	

Пояснительная записка:

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству. На сегодняшний день развитие художественно-эстетических способностей детей и экологическое воспитание является важным направлением в образовании детей дошкольного возраста. Чтобы помочь детям понять и осознать окружающий нас мир, организован кружок «Чудесные ладошки». Он ориентирован на развитие детского творчества как первоначальную ступень художественной деятельности, которая позволяет ребенку познавать новое. Работа с природным материалом дает большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ним, а также формирует первые трудовые навыки. Изготовление разных поделок — труд кропотливый, интересный, необычный и очень приятный. В это время перед детьми открывается простор для большой творческой фантазии и воображения, развивается художественно-эстетический вкус. Изготовление поделок требует от ребенка ловких движений, и в процессе систематических занятий с природным материалом детская рука приобретает уверенность, точность, пальцы становятся гибкими, совершенствуется координация движений. Большое влияние оказывает труд с природным материалом на умственное развитие ребенка, на развитие его мышления. Дети рассматривают, обследуют природный материал, анализируют его структуру, сравнивают. При изготовлении поделок дети учатся анализировать, планировать последовательность действий, контролировать себя по ходу работы. При изготовлении коллективных композиций у детей формируются дружеские, доброжелательные отношения, чувства взаимопомощи и товарищества. Занятия с природным материалом несут живую энергетику, благотворно влияющую на здоровье и психику ребенка.

1. Актуальность.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности. Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из ткани, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Эти знания и представления прочны потому, что, как писал Н. Д. Бартрам: “Вещь, сделанная самим ребенком, соединена с ним живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизмеримо живее, интенсивнее, глубже и прочнее того, что пойдет по чужому, фабричному и часто очень бездарному измышлению, каким является большинство наглядных учебных пособий”.

Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок, бутылок и т. д. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что

дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Организация и содержание работы:

Занятия кружка проводятся 2 раза в неделю длительностью 20 минут во второй половине дня. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

Учебный* план кружка

Время проведения	Количество занятий		
	В неделю	В месяц	В год
День недели Вторник 16.10 -16.30			
Четверг 16.10 -16.30	2 занятия;	8 занятий;	64 занятий.

Целью кружка: является развитие художественно-эстетических и творческих способностей детей через работу с природными материалами, развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного творчества детей и взрослых. Расширение программы по изобразительной деятельности (аппликации), конструированию и ручному труду.

Основные задачи:

- развивать умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством из природного и бросового материала, аппликации из листьев и семян.
- обогатить сенсорные впечатления (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет материала);
- развивать общую умелость, мелкую моторику, а также пространственное мышление и воображение.

- развить навыки связной монологической речи, учить описывать создаваемое изображение;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- сформировать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.
- воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- пробуждать в детях интерес и любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней;

Результативность работы кружка:

Что должен уметь ребенок в результате работы кружка на конец года:

- овладеть основными приемами конструирования из природного и бросового материала, создавать аппликации из листьев и семян;
- развить внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомера;
- выполнять поделки и композиции.

Формами подведения итогов реализации программы кружка являются:

- выставки детских работ в детском саду;
- составление альбома лучших работ;
- подарки творческих работ родителям и родным к праздникам;

Используемые материалы:

Бумага (цветная, гофрированная, самоклеющаяся), картон (однослойный и многослойный), природный материал (шишки, желуди, ракушки, листья, ветки, солома), фломастеры, маркеры, карандаши, гуашь, нитки (простые, шерстяные), скотч, киндер – сюрпризы, семечки, крупа, вата, обертки от конфет и шоколада, клей, пластилин и пр.

Картотека пальчиковых игр

Части тела: «Это я»

Это глазки. - Вот, вот.

Это ушки. - Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох! устали вытрем лоб!

Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.

«Весёлый человечек»

Я – веселый человечек,

Я гуляю и пою.

Я – веселый человечек,

Очень я играть люблю. *Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.*

Разотру ладошки сильно,

Растирают ладони.

Каждый пальчик покручу,
Поздороваюсь с ним сильно
И вытягивать начну. *Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.*
Руки я затем помою, *Потирают ладони.*
Пальчик к пальчику сложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу. *Складывают пальцы в замок.*

«Дружные пальчики»

Эти пальчики щипают, *Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).*

Эти пальчики гуляют, *Указательный и средний "идут" по другой руке.*

Эти - любят поболтать, *Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*

Эти - тихо подремать, *Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.*

А большой с мизинцем братцем

Могут чисто умываться. *Крутим большим пальцем вокруг мизинца.*

«Варежка»

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?»

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал». Сжать пальцы в кулачок.

Маша варежку сняла: Все пальцы разжать, кроме большого.

«Поглядите – ка, нашла! Разогнуть большой палец.

Ищешь, ищешь и найдешь, Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

«Я перчатку надеваю»

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Загибают пальчики.

Тема: Наш детский сад, наша группа.

Этот пальчик хочет спать. (поочередно загибать пальцы к ладошке

Этот пальчик – прыг в кровать! начиная с мизинца. Затем большим пальцем

Этот пальчик прикорнул. Касаться всех остальных - «будить»);

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики. Ура! (с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать,

В детский сад идти пора. широко расставив пальцы.)

«Наша группа»

В нашей группе все друзья.

Ритмично стучат кулачками по столу

Самый младший — это я.

Разжимают пальчики поочередно,

Это Маша,

начиная с мизинца

Это Саша,

Это Юра,
Это Даша.

«Дружба»

Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)

Мы закончили считать.

«Как живёшь?»

- Как живёшь? - Вот так! (показать большой палец)

- А идешь? - Вот так!» («шагать» пальчиками по столу)

- Как даешь? - Вот так! (протягивать открытую ладонь)

- Ждёшь обед? - Вот так! (кулачок подпирает лицо)

- Машешь вслед? - Вот так! (помахать рукой)

- Утром спишь? - Вот так! (2 ладошки под щекой)

- А шалишь? - Вот так! (щёки надули и руками лопнули)

«Девочки и мальчики»

Наши девочки и мальчики (дети держат руки на поясе)

Ловко прыгают как мячики (прыгают)

Головой слегка качают (качают головой)

И красиво приседают (приседают)

Ручками хлопают вот так, вот так (хлопки 4 раза)

Ножками топают вот так, вот так (топают 4 раза)

Кулачки сжимают вот так, вот так (Показывают один кулачок, портом другой)

Ладонки раскрывают вот так, вот так (Поочерёдно раскрывают ладонки)

На ладонки мы подуем (Дуют поочерёдно на обе ладонки)

Наши пальчики разбудим. (Шевелят пальчиками)

Тема: Осень

«Листопад»

Листопад, листопад!

Руки поднять вверх.

Листья по ветру летят:

Покачивая кистями из стороны в сторону,
медленно опускать руки (листья опадают).

С клёна – кленовый,

Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.

С дуба – дубовый,

Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.

С осины – осинный,

Указательный и большой соединить в виде колечка.

С рябины- рябиновый.

Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.

Полны листьев лес и сад

Хлопки в ладоши.

То-то радость для ребят!

«Осенью»

Ветры яблони качают.

Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.

Листья с веток облетают.

Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают). Листья падают в саду,
Их граблями я гребу.
Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

«Осень»

Осень, осень, - трем ладошки друг о друга
Приходи! – по очереди сжимаем кулачки
Осень, осень, - трем ладошки друг о друга
Погляди! – положить ладошки на щеки
Листья желтые кружатся, - движение ладонями сверху вниз
Тихо на землю ложатся. – поглаживаем коленки
Солнце нас уже не греет, - по очереди сжимаем кулачки
Ветер дует все сильнее, - разводим одновременно ручки в разные стороны
К югу полетели птицы, - скрестить ручки и пошевелить пальчиками
Дождик к нам в окно стучится. – стучим пальчиками по ладошкам
Шапки, куртки надеваем – делаем вид
И ботинки обуваем – постучать ногами
Знаем месяцы: - похлопать ладошками по коленкам
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. - кулак, ребро, ладонь

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого
Будем листья собирать. - сжимаем и разжимаем кулачки
Листья березы, - загибаем пальчики, начиная с большого
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем – пальчики «шагают» по столу.

«Мы идем в осенний лес» (И. Михеева)

Мы идем в осенний лес. - маршируем на месте
А в лесу полно чудес! - разводим руки в стороны, «удивляемся»
Дождь вчера в лесу прошел - потряхиваем ладонями обеих рук
Это очень хорошо. - хлопаем в ладоши
Будем мы грибы искать - приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону
И в корзинку собирать. - сводят руки перед собой в «корзинку»
Вот сидят маслята, - загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка
На пеньке – опята,
А во мху – лисички,
Дружные сестрички. - делают манящие движения руками
«Подосиновик, груздок, - грозят указательным пальцем правой руки
Полезайте в кузовок! – присесть, обнять себя руками
Ну, а ты, мухомор, - встаем, разводим руками в стороны
Украшай осенний бор!

«Осень2»

Ветер северный подул, - подуть на пальцы
все листочки с липы сдул с-с-с – смахивать руками, будто сдувает листочки
Полетели, закружились и на землю опустились. - ладони зигзагами плавно опустить на стол
Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – постучать пальцами по столу
Град по ним заколотил,
Листья все насквозь пробил, - постучать кулачками по столу
Снег потом припорошил, - плавные движения вперед-назад кистями
Одеялом их накрыл. - ладони прижать крепко к столу

«Осень3»

Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения ладонями)
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый (Загибать по одному пальчику)
Вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку (Спокойно уложить ладони на стол)

Тема: Зима

«Снегири»

Вот на ветках, посмотри,	Четыре хлопка руками.
В красных майках снегири.	
Распушили пёрышки.	Изображают «крылышки»
Греются на солнышке.	
Головой вертят,	Повороты головой.
Улетать хотят.	
Кыш! Кыш! Улетели!	Вращательные движения кистями рук.
За метелью, за метелью!	

«Зимующие птицы»

Прилетайте, птички! Сала дам синичке.
Приготовлю крошки Хлебушка немножко.
Эти крошки – голубям,
Эти крошки – воробьям.
Галки да вороны, Ешьте макароны!
«зовущие» движения пальцев 4 р.-«режущие» движения одной ладони по другой пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»
Сколько птиц к кормушке нашей. Прилетело?
Мы расскажем. Две синицы, воробей,
Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.
(Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Загибание пальчиков, начиная с большого. Ритмично сжимают и разжимают кулачки).

« Снежинки»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,	
Туча по небу плыла.	Пальцы обеих рук соединить подушечками в форме шара (туча).
Вдруг из тучи над землёй	Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны.

Полетел снежинок рой.
летят).
Ветер дунул, загудел –
вперёд).
Рой снежинок вверх взлетел.
Ветер с ними кружится,
Может быть подружится.

Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки
летят).
Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть)
Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх,
вращать ими (снежинки летят).
Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.

«Зимние забавы 1»

Что зимой мы любим делать?
В снежки играть, на лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.
(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)
Новогодние игрушки,
Праздник приближается, елка наряжается.
(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)
Мы развешали игрушки:
Бусы, шарики, хлопушки.
(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)
А здесь фонарики висят,
Блеском радуют ребят.
(Крутят ладошками в воздухе – «фонарики».)

«Зимние забавы 2»

Лепим мы из снега ком, Из комочков слепим дом.	дети сжимают и разжимают кисти рук соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны хлопают в ладоши
Звери будут в доме жить, Веселиться и дружить, Вместе домик сторожить Раз, два, три, четыре, пять, Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, очень гладкий ладонью другую.	соединяют руки в «замок» загибают пальчики. дети "лепят". показывают круг, сжимают ладони, гладят одной
И совсем-совсем не сладкий. Раз — подбросим, Два — поймает, Три — уроним И... ломаем.	грозят пальчиком. "подбрасывают". "ловят". "роняют". топают.

«Зимние забавы 3»

Раз, два, три, четыре, пять Мы во двор пошли гулять Бабу снежную слепили Птичек крошками кормили С горки мы потом катались левой руки А ещё в снегу валялись Все в снегу домой пришли Суп поели спать легли	загибаем пальчики указательным и средними "идем" по столу катаем ручками "комочек" "кормим птичек" ведём указательным пальцем правой руки по ладони кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой отряхиваем ладошки "едим суп" ладошки под щечку
--	---

(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.)

Песни звонкие запели!

(Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»).

«Грачи»

Мы лепили куличи.

«Лепить пирожок»

Прилетели к нам грачи.

«Помахать крыльями»

Первый грач испек пирог,

Загибать пальчики по очереди на одной руке.

А второй ему помог.

Третий грач накрыл на стол,

А четвертый вымыл пол,

Пятый долго не зевал

И пирог у них склевал.

Раз, два, три, четыре, пять,

Загибать пальчики на другой руке.

Выходи грачей считать.

«Весна»

Вот уж две недели

Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.

Капают капли.

Снег на солнце тает

Руки ладонями вниз разведены в стороны.

И ручьём стекает.

Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.

«Подснежник»

К нам Весна лишь заглянула - Протягивают руки вперед

В снег ладошку окунула - Руки внизу, перпендикулярно корпусу

И расцвел там нежный, - Руки соединяют в бутон на уровне глаз

Маленький подснежник - Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)

Тема: Лето

«Колокольчики»

В прятки пальчики играют

(Сжимать и разжимать пальцы рук.

И головки убирают,

Открывать и закрывать глаза.)

Словно синие цветки,

Распускают лепестки

(Сводить и разводить пальцы «веером».

Наверху качаются,

Качание и наклоны кистей вправо-влево).

Низко наклоняются.

Колокольчик голубой

Круговые движения кистями.

Поклонился, повернулся

К нам с тобой.

Колокольчики-цветы

Повороты кистями вправо-влево,

Очень вежливы, а ты?

Ладони сверху опустить на стол.

«Что делать после дождика?»

Что делать после дождика?

Соединяем по очереди все пальцы с большими.

По лужицам скакать!

ноготь одной руки приставляем в центр ладони другой.

Что делать после дождика?

Соединяем все пальцы рук с большими.

Кораблики пускать!

Рисуем обеими руками восьмёрку.

Что делать после дождика?

Соединяем все пальцы с большими.

На радуге кататься!

Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука

очерчивает дугу.

Что делать после дождика?

Соединяем все пальцы с большими.

Да просто улыбаться!

Улыбаемся.

Наши алые цветы,
Распускают лепестки,
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки,
Тихо засыпают,
Головой качают.

Плавно разжимают кулаки.

Машут перед собой руками.

Плавно сжимают руки в кулаки.

Кладут руки под щеку

Качают головой.

«Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне,
(Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить).
Утром весенним раскрыл лепестки.
(Развести пальцы рук).
Всем лепесткам красоту и питание
(Ритмично двигать пальцами вместе-врозь).
Дружно дают под землей корешки.
(Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).

«Подсолнух»

Посадили зернышко,
(шепотка)
Вырастили солнышко.
(растопырить ладони)
Это солнышко сорвем,
(ладоши раскрыть)
Много зерен соберем.
(собирать с другой ладони зерна)

«Соберу грибы»

Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.
Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»
(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)
Подосиновик, масленок,
Подберезовик, опенок,
Боровик, лисичка, груздь -
Не играют в прятки пусть!
Рыжики, волнушки
Найду я на опушке.
Возвращаюсь я домой,
Все грибы несу с собой.
(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)
А мухомор не понесу. Пусть останется в лесу!
(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)

«Грибы».

Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).
Вылезли на кочке - мизинец
Мелкие грибочки: - безымянный
Грузди и горькушки, - средний
Рыжики, волнушки. - указательный
Даже маленький пенек - большой
Удивленья скрыть не мог. - большой
Выросли опята, - указательный

Скользкие маслята, - средний
Бледные поганки - безымянный
Встали на полянке. - мизинец

«Ягоды»

Ягоды – это крыжовник,
Клюква, черника, брусника,
Малина, клубника, шиповник,
Смородина и земляника.

(Указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.)

Запомнил ягоды я наконец.

Что это значит?

(Приподнимают плечи, удивляются.)

Я – молодец!

(Большой палец вытягивают вперед.)

Тема: Семья

«Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой
Из земли большую репку:
Вот пришла бы наша внучка,

Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги

Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.

Помогла б собачка Жучка.
Где же кошка, мышка – крошка?
Хоть держалась крепко,
Вытянута репка.

«Радуются взрослые и дети»

Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

«Цветочек для мамочки»

Ой, в нашем цветнике
Большой цветок на стебельке.
Лепестки.

Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто

От ветерка качается,

Движения руками вправо-влево.

И мне улыбается!

Мимика, жесты.

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

«Мамин день»

«Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем. Движения по тексту

Мы белье теперь стираем

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом –

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем».
Много мам на белом свете, (разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают
себя за плечи)
Всех их очень любят дети!
Мамы разные нужны, (сжимают обе ладошки в «замочек»)
Мамы разные важны! (разводят руки, поднимают ладошками вверх)

«Семья»

С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.
Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья!

«Моя семья»

Знаю я, что у меня (поднимают руку ладонью к себе
Дома дружная семья: и в соответствии с текстом
Это – мама, в определенной последовательности загибают пальцы:
Это – я, сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец,
Это – бабушка моя, средний и большой)
Это – папа,
Это – дед.
И у нас разлада нет.

«Дом»

Я хочу построить дом,	Руки над головой «домиком».
Чтоб окошко было в нём,	Руки перед глазами.
	Концы пальцев рук сомкнуты в «окошко».
Чтоб у дома дверь была,	Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боком Рядом чтоб
сосна росла.	Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.
Чтоб вокруг забор стоял	Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.
Пёс ворота охранял.	Одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев.
Солнце было,	Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.
Дождик шёл,	«Стряхивающие» движения.
И тюльпан в саду расцвёл.	Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх

«Домик для зайчат»

Стук, стук, постук,
раздается где-то стук.
Молоточки стучат,
Строят домик для зайчат. (кулачками друг о друга стучим).
Вот с такою крышей (ладошки над головой).
Вот с такими стенами (ладошки около щечек).
Вот с такими окнами (ладошки перед лицом).
Вот с такою дверью (одна ладошка перед лицом.)
И вот с таким замком (сцепили ручки).
На двери висит замок.
Кто его открыть бы мог?
Повертели,
Покрутили,

Постучали,
И – открыли! (расцепили ручки)

«На водопой»

Жарким днем лесной тропой («шагают» по столу).

Звери шли на водопой.

За мамой лосихой топал лосенок, (На каждое двустипише разгибают

За мамой лисицей крался лисенок, по одному пальчику, начиная с мизинца).

За мамой ежихой катился ежонок,

За мамой медведицей шел медвежонок,

За мамую белкой скакали бельчата,

За мамой зайчихой косые зайчата, (Делают «ушки» «шагают» по столу).

Волчиха вела за собою волчат,

Все мамы и дети напиться хотят.

Списочный состав:

1. Атаева Оливия
2. Богатырев Максим
3. Бобриков Владик
4. Данько Алисаб.
5. Коннов Лев
- 6.Лотников Кирилл
7. лотникова Настя
8. Ламская Диана
- 9.Маркелов Тимофей
10. Мысовский Артем
11. Никонова Кира
12. Неупокоева Василиса
13. Ратушняк Мира
- 14 Стенковая Акси́нья
15. Самойлов Егор
- 16.Скачков Святослав
17. Сунцова Ксения
18. Шагина Татьяна
19. Юшенова Анна
20. Яшихина Анна

Тематический план занятий

Октябрь

	Мероприятие	Цель	Материал
<u>Октябрь</u> 1 неделя	«Венок для Машеньки» «Золотая осень»	Учить от салфетки отрывать маленькие кусочки, скатывать из них шарик и наклеивать на бумагу, выполнять работу аккуратно и с фантазией. Учить раскрашивать семена гуашью	Салфетки, клей, заготовка с изображением девочки Семена
2 неделя	«Угощение для медведей» Поделка «Божья коровка»	Учить детей делать поделку используя крупу. Развивать умение наносить клей кистью только на отведенное место. Развивать мелкую моторику, творчество. Учить делать поделки из бросового материала	Пшено, клей, заготовки с нарисованными тремя мисками для медведей. Скорлупа от яиц.
3 Неделя	Поделка «Бабочка из шишек» Аппликация «Гусеница»	Продолжать учить делать простые поделки из природного материала Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания;	Орехи, шишки. Клей ,картон , цветная бумага.
4 неделя	«Домик для мишки» «Мишка-лакомка»	Упражнять детей в конструировании простых объектов из строительного материала Учить детей аккуратно наносить клей на определенную площадь, аккуратно насыпать на него крупу. Воспитывать усидчивость и аккуратность	Веточки от дерева, пластилин, листья. Гречка, пшено, клей, заготовка фигуры медведя

<u>Ноябрь</u>			
1.неделя	Животные из каштанов	Продолжать учить делать простые поделки из природного материала- каштанов. Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца	Каштаны, пластилин, семена деревьев.
	«Ветка ели»	Учить рисовать иголки ели и создавать имитацию снега с помощью манки.	Гуашь, манка, кисть.
2.неделя	Поделка «Ежики»	Учить делать простые поделки из шишек, воспитывать усидчивость, развивать мелкую моторику.	Шишки, пластилин
	«Солнышко»	Учить в поделки применять макаронные изделия. Развивать умение доводить начатое дело до конца	Пластилин, заготовки солнца и макаронные изделия-перья.
3.неделя	Рыбки	Развивать мышление, мелкую моторику и аккуратность.	Гуашь, ватные диски.
	Поделка «Грибочек»	Развивать навыки моделирования из природного материала	Орехи, пластилин.
4 неделя	Аппликация «Цыпленок»	Нетрадиционная техника аппликации «Посыпание крупой»	Картон, клей, крупы, кисточка для нанесения клея, салфетки.
	Поделка «Осьминог»	Совершенствовать навыки работы с ножницам, клеем, кисточкой. Воспитывать аккуратность при выполнении поделки.	Пластиковая бутылка, ножницы, цветная бумага

<p>Декабрь</p> <p>1.неделя</p>	<p>«Зайчик»</p> <p>Аппликация «Овечка»</p>	<p>Научить последовательному изготовлению игрушки, учить раскрашивать втулки, учить приклеивать мелкие детали</p> <p>Формировать умение детей создавать на картоне композицию из макаронных изделий</p>	<p>Втулки от туалетной бумаги, белая гуашь.</p> <p>Лист цветного картона. Макароны изделия, гуашь.</p>
<p>2.неделя</p>	<p>Аппликации из макарон. Летний день.(радуга)</p> <p>Заяц (либо другой герой мультфильма)</p>	<p>Учить наносить тонкий слой пластилина на основу, покрывать поделку рисом, придавая объем. Воспитывать аккуратность и творчество.</p> <p>Учить делать елочку отпечатками ладошек. Дополнять деталями, доводя начатое до конца. Воспитывать аккуратность в работе, развивать мелкую моторику.</p>	<p>Картонный лист, ножницы, краски, пластилин и макароны.</p> <p>Пластилин, крупа.</p>
<p>3.неделя</p>	<p>Новогодняя ёлочка.</p> <p>«Новогодняя игрушка»</p>	<p>Учить делать елочку отпечатками ладошек. Дополнять деталями, доводя начатое до конца. Воспитывать аккуратность в работе, развивать мелкую моторику.</p> <p>Развивать творчество и фантазию. Воспитывать эстетический вкус, чувство причастности к коллективному делу (украшение группы к Новому году).</p>	<p>Пластилин или шишки и различные семена, гуашь.</p> <p>Учить создавать новогодние игрушки из шишек, орехов и семян.</p>
<p>4. неделя</p>	<p>Аппликация «Веселый снеговик»</p> <p>Аппликация «Воздушный шар»</p>	<p>Научить детей самостоятельно выполнять аппликацию</p> <p>Вызвать интерес к созданию поделки из бросового материала. Научиться складывать фантик разной формы.</p>	<p>Цветной картон, ножницы, клей.</p> <p>Фантики от конфет, клей. Картон.</p>

<p>Январь</p> <p>1.неделя</p> <p>2.неделя</p> <p>3. неделя</p>	<p>«Цветик-семицветик»</p> <p>Шар из ватных палочек</p> <p>Поделка «Черепашка»</p> <p>Поделка «Мышка»</p> <p>Поделки из бумаги «Пингвин» «Бабочка»</p>	<p>Учить аккуратно пользоваться ножницами, наклеивать поделку, использовать в поделке новый материал- ватные диски</p> <p>Дети учатся старательности, и усидчивости.</p> <p>Создание объемной аппликации из полосок бумаги.</p>	<p>Гуашь, ватные диски, ножницы, кисть, клей.</p> <p>Одноразовые тарелки, гуашь.</p> <p>Цветной картон, ножницы, кисть, клей.</p> <p>Цветная бумага, клей, ножницы.</p> <p>Цветная бумага, клей, ножницы, черный фломастер.</p>
<p>Февраль</p> <p>1.неделя</p> <p>2.неделя</p> <p>3. неделя</p>	<p>Поделка «пчелка»</p> <p>Поделка «Лягушка»</p> <p>Поделка «петушок»</p> <p>Поделка «Стрекоза»</p> <p>Аппликация «Пожарный вертолет»</p> <p>Конструирование игрушки-</p>	<p>Учить детей конструировать объемную поделку из бумаги по образцу.</p> <p>Формировать у детей умение использовать для аппликации нестандартный материал.</p>	<p>Картон, втулка от туалетной бумаги.</p> <p>Гуашь, бумажный стаканчик, клей.</p> <p>Цветная бумага, клей, краски, картон.</p> <p>Картон, цветная бумага, пластиковые трубочки от сока.</p> <p>Бумажные детали из цветной бумаги, деревянные палочки для мороженого,</p> <p>Цветные карандаши, контур изображения</p>

<p>4.неделя</p>	<p>качалки «Лошадь»</p> <p>Конструировани е из бумаги «Кораблик в подарок папе»</p> <p>Поделка «Танк»</p>	<p>Создать с детьми игрушку – качалку с изображением лошади.</p> <p>Учить детей раскрашивать карандашами по контуру изображение лошади и круг, вырезать круг по нарисованному контуру, наклеивать нитки на гриву и хвост лошади.</p> <p>Учить детей складывать квадрат пополам, выполнять надрез в указанном направлении, составлять объемную композицию из бумажных деталей.</p> <p>развитие навыков конструирования из поролоновых губок.</p>	<p>лошади, клей, шерстяные нитки.</p> <p>Клей, картон, цветная бумага.</p> <p>По 2 губки,клей, трубочка от сока</p>
<p>Март 1.неделя</p>	<p>Пышные помпоны из Пряжи</p> <p>«Милой мамочке в подарок, я цветочек подарю...»</p>	<p>Научить учащихся изготавливать помпоны из ниток.</p> <p>развивать умения и навыки создавать поделки в технике «Оригами»</p>	<p>Картон, ножницы, пряжа.</p> <p>яркая цветная бумага для оригами,</p> <p>-фигурные ножницы (для вырезания кругов,</p> <p>- шпажки,</p> <p>- клей ПВА,</p> <p>- цветные салфетки,</p> <p>- узкая атласная ленточка,</p> <p>- надпись 8 марта, вырезанная в виде сердечка,</p>

2.неделя	«Букет для мамы»	Развивать воображение, мелкую моторику рук, учить делать цветы из ватных дисков и ватных палочек.	- стаканчик. Клей, ватные диски, ватные палочки.
	«Веточка мимозы»	Учить создавать поздравительную открытку.	Клей, салфетки, гуашь желтого цвета.
	Узор на тарелочке. «валентинки»	Учить составлять узор на круге Учить создавать открытку-валентинку	Семена, пластилин. Лист А4, цветная бумага, клей.
4. неделя	Платье для Золушки	Учить детей делать цветы из салфеток — отрывать от салфетки небольшой кусочек и скатывать шар, наклеивать его на определенное место картины. Развивать усидчивость, мелкую моторику.	Клей, салфетки
	«Машина для папы»	Учить делать поделки из спичечных коробок, дополняя ее деталями. Развивать аккуратность и мелкую моторику.	
Апрель 1.неделя	««Птичье гнездо»»	Учить детей аккуратной работе с клеем, делать аппликацию с природным материалом — веточками.	Веточки,клей.
	В гостях у сказки	Учить создавать игрушки из шишек	Шишки, пластилин. Клей, цветная бумага.

<p>2.неделя</p>	<p>Поделка «принцесса»</p> <p>«Полет в космос» (Коллективная работа к Дню космонавтики)</p>	<p>Учить создавать образ</p> <p>Дать первоначальные представления о космосе и ракете. Учить детей раскатыванию пластилина прямыми движениями ладони, пр...</p>	<p>Картон. Пластилин, цветная бумага.</p>
<p>3.неделя</p>	<p>«Полярная сова»</p> <p>«Домашние животные»</p>	<p>Учить детей делать поделку используя природный материал-перья. Воспитывать волю, настойчивость, уверенность в своих возможностях.</p> <p>Учить делать поделки из яиц киндер — сюрпризов.</p>	<p>Ватные диски. Клей.</p> <p>Киндер –сюрприз</p>
<p>4.неделя</p>	<p>Поделка «весеннее дерево»</p>	<p>развитие творческих способностей детей через использование природного и бросового материала в продуктивной деятельности</p>	<p>Цветная бумага, картон или втулка от туалетной бумаги.</p>
<p>Май</p>			<p>Пластилин, шишки, белая гуашь.</p>
<p>1юнеделя</p>	<p>«Белый Лебедь»</p> <p>Объемная аппликация «Клоун»</p>	<p>Учить детей аккуратной работе с клеем, делать аппликацию.</p>	<p>Шаблон лица, цветная бумага, клей, ножницы.</p>
<p>2неделя</p>	<p>Поделка «Черепашка»</p> <p>Поделка «Аквариум»</p>	<p>Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал и закреплять умение детей делить кусок пластилина на несколько частей путем отщипывания.</p> <p>умение детей делить кусок пластилина на несколько частей путем отщипывания.</p>	<p>Пластилин, картон, цветная бумага.</p> <p>Крышка от одноразового стаканчика, пластилин.</p> <p>Пластилин, спички.</p>

3.неделя	Конструирование	Учить создавать поделки своими руками. 2. Развивать творческие способности детей; Развивать мелкую моторику рук.	
4.неделя	Куколки «Веер»	Обучение создания поделки из бросового материала в детском саду,	Шпажки, цветная бумага, ленточка. Шпажки, цветная бумага, ленточка

Литература:

1. Кантор С.И. Первые поделки вашего малыша. «АЙРИС-пресс», 2012
2. Румянцева Е.А. Аппликация. Простые поделки. М, 2008.
3. Ульева Е.А. «Божья коровка» и «Долматинец» из серии «Рисуем, клеим, лепим» М, 2013
4. Казакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». М., 1990г.
5. Коваленко З.Д. «Аппликация семенами»-М. -Мозаика-Синтез, 2014 г.
6. Новикова И.В. «Аппликация из природных материалов в детском саду».
7. Интернет ресурсы.

Бабочки из шишек



Домик для Мишки





Ежики из шишек

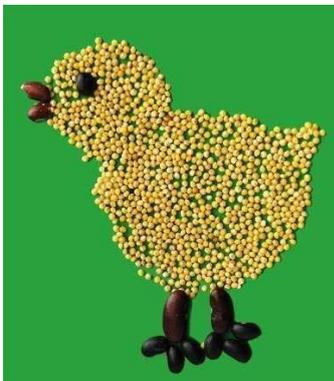


Животные из каштанов



из

круп и семян



Поделки из яиц



Поделки из бросового материала «Паучки» т.д





в середину можно вставить крышку от бутылки



Поделки из фантиков.

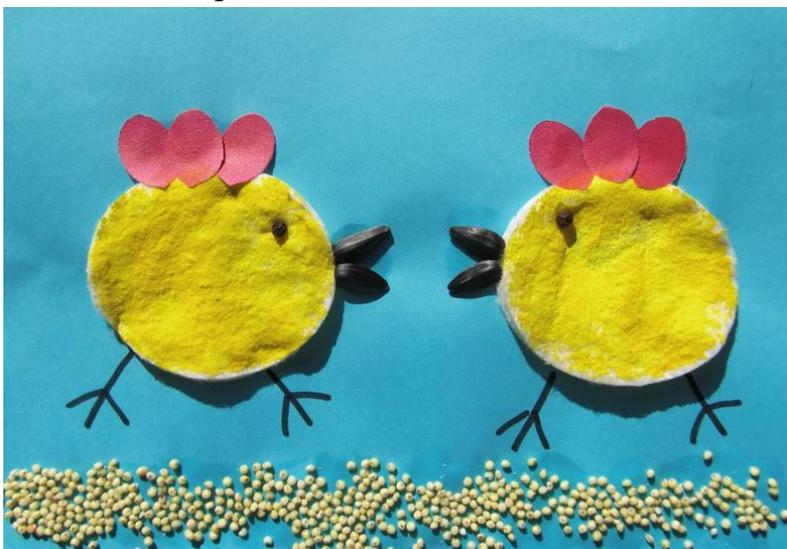
Из ватных дисков.



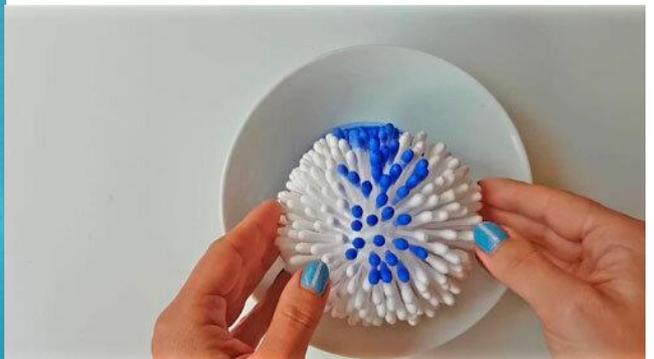


Цветы из ватных палочек и дисков

Шар из ватных палочек



Поделки из ниток







поделки
из
цветной
бумаги.

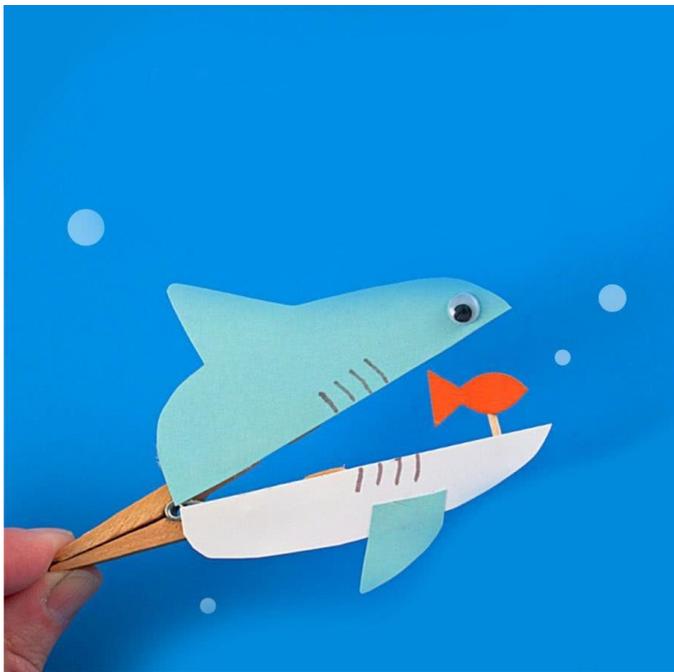


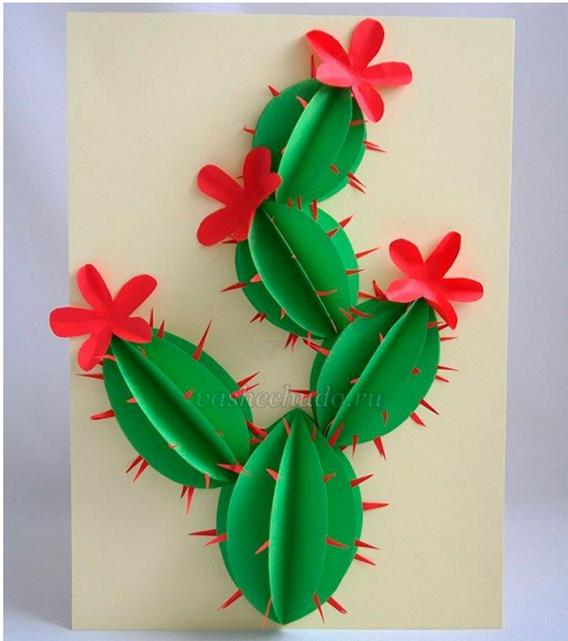












Пышные помпоны из пряжи.





Выбираем **цветную бумагу для нашего цветочка**.

Чертим круги разных размеров: 1 - большой одного цвета, 1 - поменьше, другого цвета, 3 - зеленых круга (1 - маленький - для основания цветочка) и 2 средних - для листьев нашего цвета.

Берем фигурные ножницы и вырезаем круги и надпись



сердечко (этот этап работы выполняет воспитатель).





Дальше все круги сгибаем на части (сначала пополам, затем раз пополам).



4
еще



Берем клей ПВА наносим на серединку большого круга, сначала на одну сторону и приклеиваем серединку, потом на другую сторону - приклеиваем основание **цветочка**.

Дальше берем шпажку и прокалываем ей серединку круга (выполняет воспитатель, и оставляя верхнюю часть шпажки, для тычинок **цветочка**. Наносим клей в основании **цвета** и собираем круг по линиям сгиба к серединке, как бы поднимая лепестки **цветочка**, держим.



Дальше тоже самое проделываем с листьями **цветочка**. Продеваем их через шпажку один за другим, на некотором расстоянии друг от друга

и также нанеся клей на серединку, поднимаем вверх по граням круга и придерживаем.



Осталось вырезать полоску и нарезать её на узкие полоски, скрутить и **одеть** на шпажку - тычинки нашего **цвета готовы**.



Цветок готов, осталось установить его в горшочек. Для этого в горшочек помещаем кусочек мягкого пластилина, а в него вставляет шпажку - стебель **цветочка**.



Осталось задекорировать наш **цветок**. В горшочек укладываем **цветную**, яркую салфетку.



А чтобы **подарок выглядел празднично**, на горшочек прикрепляем сердечко с надписью 8 **Марта**, продевая в него атласную ленточку и завязав бантик.



Прикрепляем бантик с сердечком к верхнему краю горшочка. **Цветок для милой мамочки готов!**

